


IES G.M. JOVELLANOS	
 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Comunidad de Madrid	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

DEMANDA INDIVIDUAL

La evaluación psicopedagógica es un procedimiento extraordinario de atención a la diversidad que sólo debe utilizarse con aquellos alumnos que presenten dificultades significativas o alto rendimiento cognitivo, y que no responden a las estrategias habituales que utiliza cada profesor en el aula, ni a las medidas ordinarias de atención a la diversidad. Siempre es posterior al intento del tutor y/o equipo docente de solucionar la dificultad con medidas ordinarias: cambios en la organización de la clase, atención individual, entrevista familiar, refuerzos ordinarios, etc. Así mismo es necesario que la familia manifieste previamente su consentimiento, en el caso de los menores de edad.

1 – DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Apellidos:	Nombre:
Fecha de Nacimiento:	Edad:
Centro de Procedencia:	
Curso:	Tutor/a:
Nombre de los padres:	Teléfonos:
Domicilio:	

2- MOTIVO DE LA DERIVACIÓN

Dificultades de aprendizaje, bajo rendimiento.	<input type="checkbox"/>
Problemas de comportamiento en el contexto escolar.	<input type="checkbox"/>
Dificultades de relación con iguales.	<input type="checkbox"/>
Falta a clase (absentismo escolar).	<input type="checkbox"/>
Problemas sociofamiliares.	<input type="checkbox"/>
Otros: (Altas capacidades, ,.....)	<input type="checkbox"/>

3. VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE.

Nivel de competencia curricular en las distintas áreas.
 Repetición de algún curso.
 Medidas de atención a la diversidad que ya se están aplicando:
 -Agrupaciones flexibles en Lengua y Matemáticas, Adaptaciones curriculares no significativas....

<p>-Programa Refuerza por la tarde -Programas de apoyo del Ayuntamiento -Otros:</p>
<p>Nivel de atención (Atiende durante periodos largos de tiempo, interrumpe su tarea de vez en cuando continuándola después, no atiende):</p>
<p>Refuerzos que le resultan más gratificantes (sociales, materiales...):</p>
<p>De las actividades habituales del aula, describe aquellas por las que muestra mayor interés, capacidad, etc... y aquellas en las que presenta mayores dificultades:</p>
<p>4. OBSERVACIONES. Estimación de las dificultades del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dificultades motrices. -Dificultades en la comunicación oral -Dificultades en el razonamiento/comprensión. -Problemas de comportamiento. -Problemas de integración social. -Dificultades de atención. -Retraso en todas las áreas. -Otros:

En Fuenlabrada a.....de.....de 20....

Fdo:
 (Jefa de Estudios)

Fdo:
 (Profesor /a Tutor/a)